

2021. OKTÓBER 10.

**TÁJÉKOZTATÓ A 2020/2021-ES
TANÉV EREDMÉNYEIRŐL ÉS A
2021/2022-ES TANÉV INDÍTÁSÁNAK
TAPASZTALATAIRÓL**

VÁSÁROSNAMÉNYI II. RÁKÓCZI FERENC GIMNÁZIUM

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 9.B



Tájékoztató a 2020/2021-es tanév eredményeiről és a 2021/2022-es tanév indításának tapasztalatairól

A 2020-2021. tanév a tervezettekhez képest a mindenki által jól ismert okok miatt - másképp alakult, de együttes munkánk, összefogásunk eredményeképpen, a felmerülő nehézségek ellenére is sikeres tanévet zárhatunk. Pedagógiai, szakmai tevékenységünket ezúttal is az intézményi munkatervben szereplő célok és feladatok megvalósítása alapján értékeljük. A munkaközösségi munkatervek célkitűzései relevánsak az intézményi célokkal, így ezek sikeres teljesítése a hatékony csapatmunkának köszönhető.

Kiemelt feladataink a 2020/2021-es tanévben a tanulmányi munka szempontjából

- A 2019/2020-as tanév online időszakában jelentkező lemaradások pótlása.
- Képességeknek megfelelő tanulmányi eredmények biztosítása minden tanuló esetében.
- Lemorzsolódási mutatóink alacsony szintjének megtartása.
- A kompetenciamérés eredményei továbbra is legalább a CSH indexnek megfelelő becslést értek el.
- Az értékelési formák széles körű alkalmazása, kiemelten a fejlesztő értékelés folyamatos alkalmazása, a tanulási eredmények és célok folyamatos összevetése, szükség esetén korrekció.
- A nyelvvizsgák megszerzésének biztosítása tanórai és tanórán kívüli keretek között.
- Továbbtanulásra, versenyekre való felkészítés, tehetséggondozás.
- Felzárkóztatás
- Az őszi és a rendes vizsgaidőszakban az érettségi vizsgák megszervezése és lebonyolítása

A 2020. március 16-tól bevezetett online oktatási rendből következő feladatok és azok teljesítése

A tananyagban jelentkező lemaradások pótlásának ütemezése, a pótlás megvalósítása

- Az elmaradó tananyagok beépítése a tanmenetekbe megtörtént, a rendszerező ismétlés, a tudásszint felmérése a munkaközösségi beszámolók alapján megvalósult, ennek megfelelően kezdődött a nevelő-oktató munka.
- Helyzetünket nehezítette, hogy 2020. november 11-től május 10-ig ismét digitális tanrendben tanítottunk. Legnagyobb feladat a kezdő évfolyamos tanulók és a végzős tanulók felkészítése volt. A 9. évfolyamos tanulóinkkal a szokásrend kialakítása, a gimnáziumunkban jellemző elvárásrend megismertetése is többnyire az online időszakban kellett, hogy megvalósuljon. Általában elmondható, hogy pedagógusaink elkötelezetten, időt és energiát nem kímélve igyekeztek eleget tenni a kötelezettségeiknek.
- A kompetenciamérés a tanévben megvalósult, eredmények majd 2022. április – május hónapokban lesznek.



- 2020-ban nem volt kompetenciamérés, így ez nem vizsgálható.
- Az érettségi vizsgák mindkét vizsgaidőszakban rendben lezajlottak, a vizsgák során a járványügyi szabályokat maradéktalanul betartottuk.
- A pedagógusok beszámolókat készítettek a 2020/2021-es tanév feladatainak megvalósításáról. Ezek alapján megállapítható, hogy jelentős lemaradás egyetlen osztályban, csoportban sincs, a hiányosságok pótlása a következő tanévben megvalósítható.

A digitális oktatás tapasztalatai:

- Kiemelt figyelmet kaptak az érettségi tantárgyak, az órák nagy része online megvalósult. (Nem csak a feladatok kiküldése és begyűjtése.)
- Elismerésre méltó tanáraink lelkiismeretes munkája, a sokszor erő feletti teljesítménye!

A tanév során megvalósultak a munkatervünkben szereplő kiemelt feladataink:

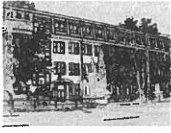
- **A tanulók megismerése, egyéni céljaik feltérképezése, azok megvalósításának segítése.** (Ennek érdekében a differenciálás, a fejlesztő értékelés és egyéb értékelési formák alkalmazása a tanórákon.)
- **Megújulás, szaktárgyainkhoz és az alkalmazható módszerekhez kapcsolódó újdonságok követése, azok megismerése és alkalmazása a tanórákon és a szabadidős tevékenységek során.**

Megvalósítás: online tanítási és értékelési módszerek megismerése és alkalmazása az online tanrend idején. Így: Classroom, Goole Meet, Redmenta, NKP feladatkészítő alkalmazás és interaktív tananyagok beépítése a nevelő – oktató munkába, képzéseken való részvétel.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés megvalósítása** (Tanórákon alkalmazott módszerek, közösségi programok)
- **Környezeti neveléshez és a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése** (Tantárgyakhoz kapcsolódó lehetőségek kiaknázása, jeles napok, projektnapok)

Az intézmény működtetése

- **Jogszabályi változások követése, a változásokhoz történő alkalmazkodás folyamatosan a tanév során.** (pl. a Covid-19 okozta rendkívüli helyzet által előidézett változások, az egészségügyi óvó-védő szabályok következetes alkalmazása, a megváltozott érettségi vizsgaszabályzat alkalmazása)
- **Az új kerettanterv bevezetése** zökkenőmentesen megvalósult a 9. évfolyamon.
- **Humán erőforrás helyzete:** tanév közben személyi változás nem történt, a két új kolléganő beilleszkedett a tantestületbe, igyekeznek a tantestületünkben kialakult szokásrendet, gyakorlatot elsajátítani és alkalmazni. A helyzetük különösen nehéz volt, hiszen mindössze



két hónapjuk volt a személyes tapasztalatok gyűjtésére, a kollégák és a tanulók megismerésére.

- **A partneri kapcsolatok működtetése, folyamatosan történt, újakat is igyekeztünk kialakítani az intézmény hatékony működtetése érdekében.** (Tankerület, önkormányzatok, OH, POK Nyh., általános iskolák, kollégium, civil szervezetek, BeregTÖT, ...)
- **Különböző kommunikációs csatornákat működtettünk** a hatékony tájékoztatás, tájékozódás megvalósítása érdekében. (Online felületek: Google Meet, Let's Meet, Microsoft Teams, Zoom...)
Pl.: Online tantestületi értekezletek tartása, részvétel konferenciákon, pályázatok rendezvényein, szülői értekezletek...)
- **Egyenletes terhelés megvalósítására törekedtünk.** Ennek megvalósítása a lehetőségek figyelembe vételével történt, de a különböző munkaközösségek terhelése az óraszámok függvényében eltérő. Túlterhelt a matematika – fizika – informatika munkaközösség, kevésbé terheltek a német nyelvet tanítók.) Matematika – informatika szakos állást hirdettünk, de az álláshely betöltése nem sikerült.

Infrastruktúra, eszközpark fejlesztése, bővítése, új eszközök beszerzése

A gimnázium épületének korszerűsítése folytatódott, 2020 őszén került sor a beruházás átadására. Ennek keretében az épület hőszigetelése, nyílászárók cseréje, napelemek felszerelése, a belső udvaron a járda felújítása történt meg az önkormányzat pályázata segítségével. Köszönjük a pályázat írása, előkészítése és a beruházás megvalósítása során végzett munkáját, és odafigyelését a Vásárosnaményi Önkormányzat munkatársainak és Polgármester Úrnak!

Eszköz-beszerzések: okostáblák, tantermi bútor, fénymásoló, a titkárságra számítógépek, a folyosókra puffok, asztalok, sportszerek beszerzése történt meg tankerületi és alapítványi és önkormányzati forrásból.

A járványhelyzetre tekintettel a fertőtlenítéshez szükséges vegyszerek folyamatosan a szükséges mennyiségben rendelkezésre álltak. Erről a tankerület és a vizsgákhoz szükséges felszerelés, maszk, kesztyű, fertőtlenítő szer biztosításával az Oktatási Hivatal gondoskodott. Több alkalommal végeztünk ezüstkolloidos fertőtlenítést a dolgozóink védelmének érdekében. Önkormányzati támogatásból és Turóczi Zoltán segítségével valósult meg. Ezúton is köszönjük a támogatást és az odafigyelést!



Beiskolázás, a tanulói létszám stabilizálása

Beiskolázási tevékenységünket jelentősen korlátozta a fennálló járványügyi helyzet, így az online közösségi felületek lehetőségeit próbáltuk kiaknázni és online tájékoztatókat is tartottunk.

A középfokú beiskolázás kiemelt munkatervi feladatunk. Ennek érdekében az őszi folyamán online pályaválasztási fórumra került sor az Eötvös József Általános Iskola szervezésében, ahol bemutattuk iskolánkat.

Erősségünk a tanulóközpontú működés, ennek továbbfejlesztése érdekében az egyéni fejlesztés, az egyéni célok megvalósításának segítségéhez további utak, módszerek, lehetőségeket folyamatosan keressük.

Ezért a tanulókkal megismertetjük, alkalmazzuk a közelmúltban kidolgozott pályaeorientációt támogató mérőeszközt, a POM alkalmazást.

Új típusú osztály indítását terveztük, és valósítottuk meg. A Babus Jolán Középiskolai Kollégiummal közösen pályáztunk az AJKP program bevezetésére. A lehetőséget megkaptuk, a képzési formát – egyelőre még csak alacsony létszámmal, de elindítottuk. Ezzel hozzájárulunk a HH, HHH tanulók esélyegyenlőségének biztosításához is.

Magas színvonalú nevelő-oktató munkával elértük, hogy egyre nagyobb arányban jelentkeznek intézményünkbe a nyolcadikos tehetséges diákok.

Színes, változatos programok megvalósításával segítjük a szabadidő hasznos eltöltését, a személyiség- és közösségfejlesztést. Ezt az elmúlt tanévben a járványhelyzet jelentősen nehezítette.

Előrehaladás a pedagógus életpályán, megvalósult minősítések:

Pedagógus II. fokozatba lépett:

- Hajdú István
- Majoros Béla
- Molnár Lajos
- Szabó Sándor

Mesterminősítés, szakértőképzés:

Boriné Toldi Beáta és Simon Anita kolléganők pedagógusminősítési és tanfelügyeleti szakértő képzésben vettek részt, a vizsgákat sikeresen teljesítették, már csak a mester-portfólió védeése van hátra.



2022-ben minősül pedagógus II fokozat megszerzése érdekében:

Bodó Beáta, Chrobák Krisztina, Hajdú Anita, Nagyné László Eszter, Sájermann Erika, Simon Mariann, Szilágyi Péter.

Önértékelés, tanfelügyelet

Pedagógus önértékelések a tanévben

Az önértékelési tervnek megfelelően 6 kolléga önértékelése valósult meg a tanévben:

- Bíróné Ésik Andrea
- Bodó Beáta
- Chrobák Krisztina
- Dóbus Emőke
- Kajdyné Szerényi Zita
- Vezse Róbertné Tóth Gabriella

A 2021-2022-es tanévben az országos tanfelügyeleti ellenőrzési tervben vezetőellenőrzés is szerepel intézményünkre vonatkozóan, ezért vezetői önértékelés elvégzésére is sor került.

Képzések, amelyeken részt vettünk

Módszertani képzés:

„A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása - Középfeladók szintű továbbképzés” (30 óra, a tantestület minden tagja)

Mérés-értékelés:

- Tanulóértékelés hagyományos és online feladatokkal (30 óra, Szalainé Biró Katalin)
- Képességfejlesztés a kompetenciamérés eredményei alapján (30 óra, Szalainé Biró Katalin)

Pályaorientáció:

„A pályaorientációt támogató mérőeszköz (POM) használata, intézményi adaptációjának lehetőségei” (5 óra, Baráth Tiborné, Simon Anita, Szabó Sándor, Szalainé Biró Katalin)

e-KRÉTA DKT bemutatása (a tantestület tagjai közül sokan)

NKP bemutatása, ismertetése (a tantestület tagjai közül sokan)

Szakértői képzés:

Szakértők felkészítése pedagógusminősítési és tanfelügyeleti szakértői feladatok ellátására (2x60 óra, Boriné Toldi Beáta, Simon Anita)

Szakvizsgára felkészítő képzés:

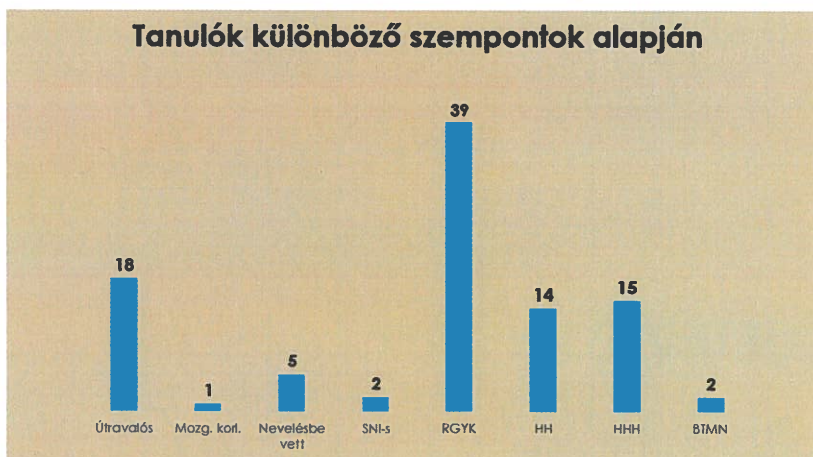
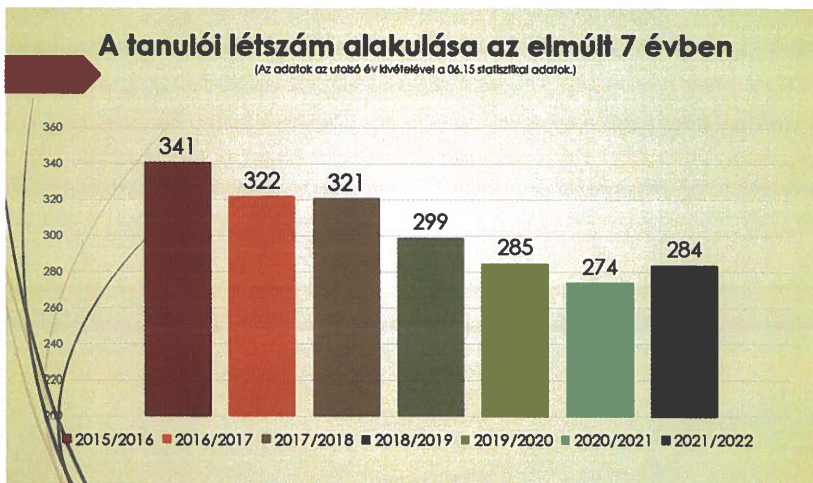
Közoktatási vezető (Kósáné Ráski Zsuzsanna, Szilágyi Péter)

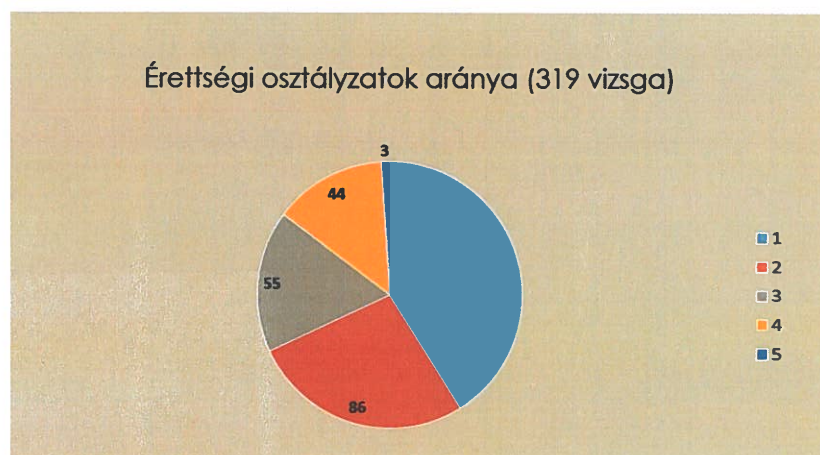
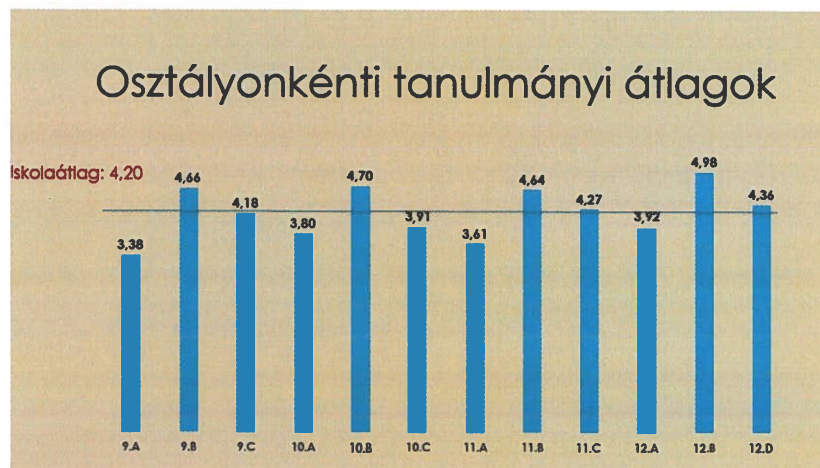
Mérés-értékelés szakvizsgára felkészítő képzés:

Boriné Toldi Beáta



Statistikai adatok a teljesség igénye nélkül, csak a legfontosabbak, grafikon alapján:





Tanulmányi-és sportversenyek

A versenyzési motiváció megtartása egyéni és csapatszinten sem volt idén könnyű feladat, mégis örvendetes tény, hogy mind a kollégák, mind pedig a diákok lelkesek, elkötelezettek voltak. Munkatervi céljaink, feladataink között szerepelt a versenyekre való felkészítés kapcsán az eddig elért eredmények megtartása, fokozása. Az erősségekhez sorolható, hogy ebben a tanévben is szép versenyeredmények születtek, főleg csapatszinten, mind az online, mind a személyes jelenléttel megrendezett megmérettetések esetében. A következő tanévben remélhetőleg újra visszatérhetünk a régi versenyzetési rendre. Vásárosnamény Város Képviselőtestületének jóvoltából szűk körű ballagási ünnepségünk keretében vehették át jutalmukat azok a végzős diákok, akik az elmúlt tanévben sikeresen képviselték iskolánkat a megyei és országos megmérettetéseken.

12 végzős diák: 1 fő egyéni versenyző és 3 csapat 11 tanulója részesült elismerésben tanulmányi versenyeken elért eredményéért. Személyes jelenléttel lezajlott versenyek: OKT-biológia (8 tanuló), OKTV-kémia (6 fő), Kabay (9 fő), Béres (7 fő), Savaria mindkét fordulója (4 fő).



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu
E-mail:giminameny@yahoo.com

A Kabay és a Béres 2. fordulója elmaradt, így az első forduló alapján hirdettek végeredményt. A Savaria verseny esetében a második fordulót is itt helyben rendeztük meg. Online módon zajlottak a csapatversenyek, pályázatok.

A versenyek értékeléséből grafikonos összegzés készült.

A végeredmény alapján a következőkben ismertetem az egyéni, majd a csapatversenyeken elért sikereinket. Az alábbiakban az országos 1-10, valamint a megyei 1-5. helyezések láthatóak.

Országos 1-10. helyezés a tanulmányi versenyeken:

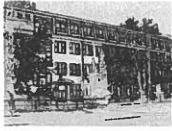
	1. helyezés	4. helyezés	9. helyezés
Egyéni			HEBE Országos Német Nyelvi Verseny (9. évfolyam, 1 fő)
Csapat	HEBE Országos Német Nyelvi Csapatverseny (9. évfolyam-2 fő)	ITS Német Nyelvi Csapatverseny (10. évfolyam, 2 fő)	DE-MÉK Csapatversenye (12. évfolyam, 4 fő)
Csapat	HEBE Országos Német Nyelvi Csapatverseny (10. évfolyam-4 fő)		

Megyei 1-5. helyezés a tanulmányi/ sportversenyeken:

	1. helyezés	3. helyezés
Tanulmányi/egyéni	Víz Világnapi szakmai pályázat: Vincze János 10.c	Víz Világnapi szakmai pályázat: Kolozsvári Aténa 10.b
Sport/csapat		Lány futsal

Egyéni eredmények:

Zakor Csenge 9. c	HEBE országos német nyelvi verseny (felkészítő tanár: Baráth Tiborné)	9. hely
István Fanni 12. b	Kabay Biológiaverseny megyei döntő (felkészítő tanárok: Toldi Zoltán, Szabó Sándor)	6. hely
Balázs László 10. b	Savaria Országos Történelemverseny Megyei forduló	7. hely



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu
E-mail:giminameny@yahoo.com

(felkészítő tanár: Majoros Béla)

Vincze János 10. c	Víz Világnapi szakmai pályázat	1. hely
Kolozsvári Aténa 10. b	Víz Világnapi szakmai pályázat	3. hely
Tiba Patrik 10. c	Víz Világnapi szakmai pályázat	különdíj
Biró Dalma 10. c	Víz Világnapi szakmai pályázat	dicsérő oklevél
Demjén Dalma 10. c	Víz Világnapi szakmai pályázat	dicsérő oklevél

(felkészítő tanárok: Toldi Zoltán, Szabó Sándor)

Egyéni egyéb eredmények: Nyíregyházi Egyetem „Galaxis” versenyprogramjának díjazottjai:

Mile Dóra Edit 12. b

Kun Petra Anna 10. b

Sebestyén Boglárka 10. b

Vincze János 10. c

Hankovszki Eszter 11. c

(felkészítő tanárok: Toldi Zoltán, Szabó Sándor)

Csapatversenyek:

Matematikából a Bolyai Országos Matematikaversenyen 4 csapatunk ért el szép eredményeket. Legeredményesebb a 12. évfolyamos „Deriválósokk” csapat volt, országosan a 11. helyen végeztek. A verseny idén online zajlott.

Felkészítő tanár: Kajdyné Szerényi Zita.

Idegen nyelvek

Német nyelv:

Balázs László és Togyeriska Krisztina 10. b osztályos diákok az **IT Services Hungary Kft.** szervezésében megrendezésre kerülő „SprlchsT du DeutSch?” versenyen 4. helyezést értek el. (Felkészítő tanár: Simon Anita)

HEBE Kft. által szervezett „Legendäre Sissi” illetve **„Hallo, Österreich!”** országos, egyfordulós német nyelvi verseny döntőjében a 9. c illetve a 10. b osztály csapatai értek el kimagasló helyezést, mindketten az 1. helyen végeztek.

9. c: **Héver Dóra, Fejes Virág Petra**

10. b: **Balázs László, Gulyás Lili, Derecki Fanni, Togyeriska Krisztina**

(Felkészítő tanárok: Simon Anita, Baráth Tiborné)



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu
E-mail:giminameny@yahoo.com

Sporteredményeink:

A sportági nevezések az őszi folyamán történtek meg a diákolimpiákra, de sajnos ezek sem kerülhettek megrendezésre. A lány futsal működött a Vásárosnaményi DSE keretében, Majoros Imre irányításával.

Művészeti tevékenység:

A Víz Világnapi képzőművészeti pályázaton is szép eredmények születtek.

Különdíj	1. helyezés	2. helyezés	3. helyezés
Varga Patrícia 11. c	Kovács Nóra 11. c	Bernáth Barbara 9. b	Skórán Dorottya 11. c

Felkészítő tanár: Molnár Lajos.

Egyéb csapatversenyek:

A Debreceni Egyetem MÉK kara által szervezett csapatversenyen a „Menőgazdászok” csapata a 9. helyen végzett. A csapattagok: Gergely Krisztián és Koncz Gergely Martin 12. b, és Tóth Norbert 12. d osztályos diákok.

A Privátbankár.hu által szervezett Pénzügyi Junior Klasszis 2021 versenyen iskolánk két csapata indult. Remek teljesítményükkel bejutottak a megyei, illetve az országos döntőbe. Az országos döntős „KözgazdÁSZOK” csapat tagjai: Gál Lili Tícia, Kóróczki Dávid 11. b, Togyeriska Krisztina, Balázs László 10. b osztályos diákok. A megyei döntős „A nagy felfedezők” csapat tagjai: Kun Petra Anna, Sebestyén Boglárka, Dicső Krisztián és Dicső László 10. b osztályos tanulók. (Felkészítő tanár: Szabó Sándor)

Közösségi élet, hagyományos iskolai- és diákrendezvények

A tanévkezdés előtt a végzős osztályok részvételével közös főzésre került sor, a járványügyi szabályok betartásával. Az első tanítási héten, osztályszinten az alsóbb évfolyamos diákok esetében is megvalósult ez az immár hagyományos, „Tisza-parti” rendezvény, a BEREGTÖT közreműködésével.

Munkatervünk általános célkitűzései között szerepelt az idei tanévben is a kulturált viselkedés és megjelenés, a közösségi élet szabályait betartó magatartás kialakítása, erősítése diákjainkban, valamint az iskolai hagyományok ápolása. A szalagavatónkat legjobb szándékunk, többszöri próbálkozásunk ellenére sem tudtuk megtartani, rajtunk kívül álló okok miatt.

Az írásbeli érettségit megelőző online búcsú mellett szűk körű személyes ballagást is tartottunk.



Emlénapok, nemzeti ünnepek

A magyar-történelem munkaközösség tagjainak és vállalkozó szellemű diákjainknak köszönhetően méltó módon emlékezhettünk meg azokról az emlénapokról, nemzeti ünnepekről, melyeket a jelenlegi helyzetben meg tudunk tartani az iskolarádióon keresztül, a járványügyi szabályokat figyelembe véve.

Az idegen nyelvi munkaközösségben dolgozó kollégák lelkiismeretes felkészítő munkája nyomán **sok diákunk szerzett nyelvvizsga-bizonyítványt angolból és németből**, bonyolítottuk az **osztályozó vizsgákat**, az ütemezés szerint, online módon.

A munkatervben kitűzött ez irányú vállalásunkat is azt gondolom, hogy sikerült teljesítenünk, hiszen a statisztikában látható eredmények most is dicséretre méltóak. A felkészítés évről évre nehezebb feladat elé állítja a szaktanárokat, a sikerek csak folyamatos, rendszeres munkával, tudatos tervezéssel érhetőek el. A párhuzamos nyelvvizsga- és érettségi felkészítés miatt az órák szervezése ugyancsak nagy körültekintést igényel. Különösen is igaz volt ez az online oktatási időszakban, amikor diákok idegen nyelvi alapkészségeinek fejlesztésére külön-külön is odafigyeltünk, hiszen a diákok képességei nagyon eltérőek.

A **kompetenciafejlesztés**, mely kiemelt, mindig aktuális feladatunk, idegen nyelven és anyanyelvi szinten egyaránt. Ennek érdekében folyamatosan igyekeztünk tevékenykedni, bár személyes jelenléttel történő megvalósítás keretében erre kevés idő maradt.

Az új helyi tanterv bevezetése összehangolt munkával, sikeresen megvalósult a kezdő évfolyamok esetében.

Az óralátogatások, ellenőrzések az őszi folyamán a tervezetteknek megfelelően, az intézményi önértékelés időarányos feladatainak megvalósítása érdekében történtek, sajnos a folytonosságot a járványhelyzet megszakította.

A prevenciós tevékenység, az egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életmódra nevelés keretében iskolánk diákjai részt vettek a **Nemzetközi Diáksport Napon**, ahol a programban 2020 méteres futás, és a járványra tekintettel tollaslabda játék szerepeltek. A nap sikeres lebonyolításáért iskolánk oklevelet és ajándékcsomagot kapott. A sportszerek hasznos kiegészítői az órai és a tanórán kívüli tevékenységeknek egyaránt.

Felsőfokú továbbtanulás

A tanév során több alkalommal került sor pályaaorientációs konferenciákra, tájékoztatókra, ahol a kollégák közül is sokan részt vettek.

A POM (Pályaaorientációs Mérő- és Támogatóeszköz) bemutatása két online konferencián is megtörtént. Az első alkalommal Szalainé Biró Katalin, Baráth Tiborné és a diákok képviseletében Simon Balázs 11.b osztályos diák ismerkedtek meg ezzel a lehetőséggel az EFOP-3.2.13 projekthez kapcsolódó tájékoztató nap keretében. A második alkalom a POM intézményi adaptációját mutatta



be, ahol több kollégánk is részt vett. A jövő tanévben remélhetőleg minden osztályfőnök személyesen ki tudja majd ezt próbálni az osztályával, segítve ezzel a sikeres pályaválasztást.

A **felsőfokú továbbtanulás segítése** szintén fontos munkatervi feladat, azaz a tanulók, szülők tájékoztatása a teendőkről, határidőkről, a teljes jelentkezési folyamat figyelemmel kísérése. Úgy gondolom, hogy e téren az osztályfőnökökkel együttműködve iskolánk példaértékű tevékenységet folytat. Ezt jógyakorlatként be is mutattuk egyik ILMT konferencián. Az **osztály-szintű tájékoztatók** januárban kis csoportokban lezajlottak. A tanulók **személyre szabott segítséget** kaptak az elektronikus jelentkezéshez, az e-felvételi használatához, a hibák elkerüléséhez.

Tanórán kívüli tevékenységek, programok

Ez a terület az idei tanévben is realizálódott, a nehézségek ellenére is. Munkatervi feladatként határoztuk meg a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezését, ezen belül a tanórán kívüli környezeti nevelés preferálását. Sok program elmaradt ugyan, de néhány esetben online akciók megvalósulhattak.

Toldi Zoltán kollégánk a **Fenntarthatósági Témahét** keretében októberben valamennyi osztály részére előadásokat szervezett munkaközösségével, elemgyűjtési akció, rajzverseny, szakmai kiállítás valósulhatott meg a vészhelyzeti szabályok betartásával. A tavaszra meghirdetett akcióban már nem vettünk részt.

Az **Európai Hulladékcsökkentési Hét** programjának megvalósítása kapcsán benyújtott program elfogadásra került, de annak megvalósítására 2020. november végén, december elején már csak részben volt lehetőség. Ezért a programot a kollégáink átformálták és online tv-hirdetéssel lakossági játékonysági-még használható-eszközök begyűjtését kezdeményezték.

A felhívás sikeres volt, mert több száz adomány érkezett be, amit a diákjaink a szabályok betartásával átválogattak, becsomagoltak és átadtak a Máltai Szeretetszolgálatnak, mely szervezet szétosztotta azt a rászorulóknak.

A tanórán kívüli környezeti nevelés és a szabadidő hasznos eltöltésének formái összekapcsolódtak a közösségi szolgálat teljesítésének lehetőségével is, most kb. 100 munkaórát teljesíthettek diákjaink.

A testvériskolai kapcsolatok ápolásához hozzájárult a Szatmárnémetiben megrendezett **Nemzetközi Szavalóverseny online**, a Szatmár megyei LiterArt Egyesület és a Kölcsey Ferenc Főgimnázium szervezésében.

A **Víz Világnapi képzőművészeti pályázatra** 5 intézményből 100 rajz érkezett be, a díjak, oklevelek eljuttatása Vásárosnamény Város Önkormányzatának közreműködésével sikeresen megvalósult. A munkákból kiállítás is készült a Balázs József Városi Könyvtár és Művelődési Központban. A Víz Világnapi szakmai pályázathoz és a rajzpályázathoz kapcsolódó jutalmakat a tanévzárón vehették át a versenyző diákok.

Széchenyi-kiállítás is érkezett az iskolánkba, mely gróf Széchenyi Istvánt többféle szerepkörében mutatta be. A tárlat révén olyan ismereteket szereztek diákjaink, melyek az órákon tanult ismeretek hasznos kiegészítői voltak.



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu
E-mail:giminameny@yahoo.com

Május 18-án „Jövő Műhely” online diákrendezvénybe kapcsolódtak be a 9. c, 9. b, 10. b, 11. b, 11. c osztályaink a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat szervezésében, melynek célja volt, hogy a népmesék, népzene és a néptánc világába kalauzolva a diákok megismerjék népi kultúránk hagyományait.

A tanév utolsó napjaiban **osztálykirándulásokra** is sor kerülhetett, minden alsóbb évfolyamos osztályunk egy-egy napra kikapcsolódhatott a környéken.

A 2021-2022-es tanév indításának személyi, technikai és infrastrukturális feltételei adottak. Nagyon szeretnénk, ha ebben a tanévben személyes jelenléttel valósulhatna meg a nevelő-oktató munka. Pedagógusaink oltottsági szintje 90 %, a tanulóinké pedig 60 % fölötti. Továbbra is mindent megteszünk azért, hogy diákjaink és kollégáink biztonságos környezetben tanulhassanak, dolgozhassanak.

Tantestületünk és tanulóifjúságunk nevében ezúton is köszönöm Vásárosnamény Város Önkormányzatának és a fenntartó Kisvárdai Tankerületi Központnak a gondoskodást, az odafigyelést, a fejlesztések lehetőségének biztosítását és megvalósítását!

Vásárosnamény, 2021. október 10.



Szalainé Biró Katalin
Szalainé Biró Katalin
intézményvezető